

Kreditátviteli segédlet
az osztatlan tanárképzésben részt vevő, újrakezdő hallgatóknak
a Neveléstudományi Intézet által tartott kurzusok esetén

A következő táblázat azoknak nyújt segítséget a kreditátvitelhez, akik az osztatlan tanárképzésben teljesítettek pedagógiai tárgyakat, és jelenleg újrakezdők, vagyis az új rendszerű osztatlan tanárképzésben vesznek részt. A táblázat azt mutatja, hogy számukra mely, 2022-től teljesítendő tárgy esetén melyik korábban elvégzett tantárgyakkal lehet kreditátvitelt kérni és kapni.

Azon tantárgyak esetén, amelyeknél két teljesített kurzus alapján lehet kiváltani az új rendszerű tanárképzésben teljesítendő tárgyat, rendes kreditátviteli kérelmet kell beadni, melyben mindkét korábban teljesített kurzust meg kell jelölni. A többi tárgy esetén van lehetőség tanszéki listás kreditátviteli kérelem beadására.

| A teljesidős vagy részidős osztatlan tanárképzési programban 2022-től teljesítendő tárgy | | | | Milyen 2018 <u>után</u> elvégzett kurzus alapján vihető át kredit? | Milyen 2018 <u>előtt</u> elvégzett kurzus alapján vihető át kredit? |
|--|--|---------------|--------------|--|---|
| Kód | Tantárgy | Kredit | Típus | Megfeleltethető kurzusok | Megfeleltethető kurzusok |
| TO22-PED-0201; RKN-PED-0201; RKL-PED-0201 | Nevelépszichológia és nevelésszociológia | 3 | ea | <i>PP-OTM-0201</i> Nevelépszichológia és nevelésszociológia | <i>OTM021</i> Pedagógiai szociálpszichológia ÉS <i>OTM022</i> Nevelésszociológia – az új jegy a korábbi kollektívumi értékletek átlaga felfelé kerekítéssel |
| TO22-PED-0202; RKN-PED-0202a; RKL-PED-0202a TO22-PED-0203; RKN-PED-0202b; RKL-PED-0202b | Méltányosság és esélyegyenlőség az oktatásban <i>VAGY</i> Sajátos nevelési igények, tehetséggondozás | 2 | sz | <i>PP-OTM-0203</i> Méltányosság és esélyegyenlőség az oktatásban <i>VAGY</i> <i>PP-OTM-0204</i> Sajátos nevelési igények, tehetséggondozás | <i>OTM0241</i> Méltányosság és esélyegyenlőség az oktatásban <i>VAGY</i> <i>OTM0242</i> Sajátos nevelési igények, tehetséggondozás |
| RKN-PED-0203a; RKL-PED-0203a RKN-PED-0203b; RKL-PED-0203b | Szabadon választható 1: Gyógypedagógia <i>VAGY</i> Szabadon választható 2: Drámapedagógia | 2 | gy | Nincs megfelelője Nincs megfelelője | Nincs megfelelője Nincs megfelelője |

| A teljesidős vagy részdíós osztatlan tanárképzési programban 2022-től teljesítendő tárgy | | | | Milyen 2018 <u>után</u> elvégzett kurzus alapján vihető át kredit? | Milyen 2018 <u>előtt</u> elvégzett kurzus alapján vihető át kredit? |
|--|---|--------|-------|--|--|
| Kód | Tantárgy | Kredit | Típus | Megfeleltethető kurzusok | Megfeleltethető kurzusok |
| TO22-PED-0301; RKN-PED-0204; RKL-PED-0204 | Tanulásméлет és oktatásmódszertan | 3 | ea | <i>PP-OTM-0301 Tanulásméлет és oktatásmódszertan</i> | <i>OTM031 A tanítás-tanulás elméleti alapjai</i> <i>ÉS</i> <i>OTM032 Az oktatás szervezeti keretei és módszerei</i> – az új jegy a korábbi kollokviumi értékletek átlaga felfelé kerekítéssel |
| RKN-PED-0205; RKL-PED-0205 | Innovatív módszerek az oktatásban | 3 | gy | Nincs megfelelője | Nincs megfelelője |
| RKN-PED-0206; RKL-PED-0206 | Technológiai eszközökkel támogatott oktatás | 2 | gy | Nincs megfelelője | Nincs megfelelője |
| TO22-PED-0302; RKN-PED-0207; RKL-PED-0207 | Készség- és képességfejlesztés | 2 | sz | <i>PP-OTM-0302 Készség- és képességfejlesztés</i> | <i>OTM033 Készség- és képességfejlesztés</i> |
| TO22-PED-0303 | Információs-kommunikációs technológiák | 2 | sz | <i>PP-OTM-0303 Információs-kommunikációs technológiák</i> | <i>OTM034 Információs-kommunikációs technológiák</i> |
| TO22-PED-0401; RKN-PED-0208; RKL-PED-0208 | Tantervfejlesztés | 2 | sz | <i>PP-OTM-0401 Tantervfejlesztés</i> | <i>OTM041 A tantervméлет és a pedagógiai értékleés alapjai</i> <i>ÉS</i> <i>OTM0421 Tantervfejlesztés</i> – az új jegy a korábbi gyakorlati jeggyel egyezik meg |
| TO22-PED-0402; RKN-PED-0209; RKL-PED-0209 | Pedagógiai értékleés | 2 | sz | <i>PP-OTM-0402 Pedagógiai értékleés</i> | <i>OTM041 A tantervméлет és a pedagógiai értékleés alapjai</i> <i>ÉS</i> <i>OTM0422 Pedagógiai értékleés</i> – az új jegy a korábbi gyakorlati jeggyel egyezik meg |
| TO22-PED-0403; RKN-PED-0210; RKL-PED-0210 | A pedagógiai kutatás módszerei és a tudományos eredmények iskolai alkalmazása | 2 | sz | <i>PP-OTM-0403 A pedagógiai kutatás módszerei és a tudományos eredmények iskolai alkalmazása</i> | <i>OTM043 A pedagógiai kutatás módszerei és a tudományos eredmények iskolai alkalmazása</i> |
| TO22-PED-0501 | Konzultáció: Pedagógiai helyzetek elemzése | 2 | sz | Nincs megfelelője | Nincs megfelelője |

| A teljesidős vagy részidős osztatlan tanárképzési programban 2022-től teljesítendő tárgy | | | | Milyen 2018 <u>után</u> elvégzett kurzus alapján vihető át kredit? | Milyen 2018 <u>előtt</u> elvégzett kurzus alapján vihető át kredit? |
|--|--|--------|-------|--|---|
| Kód | Tantárgy | Kredit | Típus | Megfeleltethető kurzusok | Megfeleltethető kurzusok |
| TO22-PED-0502 | Tanítást kísérő pedagógiai szeminárium | 2 | sz | Nincs megfelelője | Nincs megfelelője |
| RKN-PED-0211; RKL-PED-0211 | ÖSZGY kísérő pedagógiai szeminárium | 2 | sz | Nincs megfelelője | Nincs megfelelője |
| TO22-PED-0601 | Pályaismeret és pályaszocializáció 1 | 2 | gy | Nincs megfelelője | Nincs megfelelője |
| TO22-PED-0602 | Pályaismeret és pályaszocializáció 2 | 2 | gy | Nincs megfelelője | Nincs megfelelője |
| TO22-PED-0603 | Pályaismeret és pályaszocializáció 3 | 2 | gy | Nincs megfelelője | Nincs megfelelője |
| TO22-PED-0604 | Pályaismeret és pályaszocializáció A | 2 | gy | Nincs megfelelője | Nincs megfelelője |
| TO22-PED-0605 | Pályaismeret és pályaszocializáció B | 2 | gy | Nincs megfelelője | Nincs megfelelője |